

中国语言文学数字化教学团队

2020 年度自评报告

(文学与新闻传播学院)

中国语言文学数字化教学团队 2019 年获批湖北省教学团队，该团队自获批以来，在组织机制建设、队伍建设、教学规范、教学研究、教学改革方面推进各项工作，取得了一定成效，现就如上方面做简要汇报。

一、组织机制建设

中国语言文学数字化教学团队由中国语言文学和新闻传播学两个学科课程骨干教师组成，团队带头人带领骨干教师进行专业设计和规划，数字资源库建设，组织教学、教研等一系列活动，团队所有教师课程均完成网上建课工作，利用学习通平台开展线上线下混合教学。

二、教师队伍建设

团队现由 17 名专职教师组成，其中教授 9 人，副教授 3 人，讲师 5 人。教师队伍老中青梯队合理，强化传帮带作用，提升青年教师的教学水平。

三、教学环节规范

严格执行教授为本科生上课制度。教学经验丰富的老师深入课堂听课，指导青年教师的课堂教学。团队教师严格规范教学各个环节，做好课前准备工作，充分发挥学习通平台的功能，线上线下相结合提升教学质量。在授课中注重吸收当前相关研究前沿成果，采用启发式教学方式，引导学生进行思考与探索，注重学生创新思维意识的培养与创新能力的提升。

四、教学研究推进

教学团队积极开展教学各项研究工作。团队教师参加学校优秀讲义评选活动，2020 年获一等奖 1 项。团队教师积极申报教学研究项目，2020 年获批校级教学研究重点项目 2 项，一般项目 1 项，其中两个教学研究项目列为拟推荐的省级教研项目。积极申报 2020 年校级教学成果奖，共从学校报出 4 项。

五、教学改革成效

教学团队积极开展教学改革，集中体现在如下方面：

(一) 积极将科研成果转化为教学资源，提升教学质量。

如古代文学史的课程，将唐诗宋词文学地图运用到实际教学中，让课堂教学更直观、更丰富，让学生更容易理解诗词中所蕴含的丰富信息，达到了优良的教学效果。以大数据“全景式”呈现唐诗宋词，科研成果的成功转化，极大地激发了学生的学习兴趣，提升了学习效果。

（二）课程全面在线建课，加强一流课程的建设。

教学团队教师全部课程完成学校在线中心建课工作，充分发挥线上教学平台的功能，开辟第二课堂，拓展学生课外阅读，加强师生之间交流。积极推进一流课程申报与建设，2020年，团队教师课程《古代汉语1》成功获批国家级一流课程。

（三）积极推进督导听课制度，提高教学水平。

推选教学经验丰富的团队教师担任校级教学督导，深入课堂听课，指导年青教师的课堂教学，取得了较好的效果，推动了团队教学质量的提升，青年教师在全国高校青年教师教学竞赛决赛中获得文科组二等奖。

（四）积极推进在线课程的建设工作

为推进线上线下混合教学，加强课程建设，教师团队积极申报在线课程，2020年获批1门在线课程《汉语之美——汉语国际教育课堂教学理论与实践》，在线课程《唐诗宋词赏析》、《古代汉语》已完成制作工作。

（五）各极引进高端外国专家，开辟线上课程，拓展学生的国际视野。

2020年教师团队获批“一带一路国家汉语教学本土化研究”、“汉唐文学的现地研究”两项高端外国专家项目，成功开辟线上课堂，为本科生与研究生开设相关课程《中国古典文学现地研究的理论与实践》，学生学习积极性高，教学效果优良。

六、未来发展规划

（一）语言文学数字化教学资源库的建设

教学团队以语言文学数字化教学资源库建设为重点，丰富教学素材，实现网络教学资源共享。将科研与教学紧密相结合，借助于语言文学数字化教学资源库的建设，更好地将科研转化为教学，将基础学科与中国传统文化紧密结合，传统与现代相联系，以课程建设为基础，做好每一门课程的教学素材数字化，让学生掌握学科知识体系的同时，了解各专业的学术前沿与研究现状，完善学生的知识框架体系，提升学生的科学研究素养。

（二）建设在线课程，推进线上线下混合教学，推进一流课程的建设

鼓励教学团队加强学习与培训，提升在线课程建设的能力与水平，将传统的教学方式与现代教育技术紧密结合起来。围绕提高教学质量的中心，以课程为对象，以培养学生创新意识与创新能力为目标，采用线上线下混合教学方式，改革教学模式，提升教学质量。加强现有国家级一流课程的建设力度，以学生为中心，以立德树人为根据任务，充分挖掘课程思政元素，提升学生的综合素养。继续推进一流课程申报工作，争取 1—2 门国家级、省部级一流课程。

（三）培养教学名师，提高团队师资力量与水平

为教学团队成员创造条件，提高教学团队成员的实际教学水平，鼓励团队成员将科研转化为教学，推进教学模式的改革，鼓励团队成员参加各类培训，提升个人专业素养。现教学团队中已有省级教学名师 1 名，校级教学名师 1 人，充分发挥教学名师的指导与带头作用，培养年青人向教学名师的方向发展。

（四）鼓励教师编撰教材、撰写教研论文，积极推广教学改革理论。

中国语言文学数字化教学团队将科研与教学紧密结合，积极开展各级教学研究项目，撰写教学研究论文、编撰教材，申报各级教学成果奖，最后将教学改革理论进行应用与推广，不仅让本院学生受益，让更多的学生能接收其影响。