

法学院卓越法律人才教学团队自评报告

一、2020 年教学改革成绩和亮点

卓越法律人才教学团队作为荆楚卓越法律人才协同育人计划的教学团队，同时也承担了校级西部卓越法律人才项目、法学专业和知识产权专业的大部分专业课程教学，教学团队在学院的大力支持下，在负责人的组织和指导下，始终坚持教学改革，重视实践教学，并将科研与教学工作紧密结合，2019 年立项以来取得了较好的成效。

1. 认真学习法学专业教学指导委员会发布的人才培养标准，并对照标准进一步优化了人才培养方案，在培养方案中完整吸纳法学教育指导委员会所要求的核心课程，同时进一步整合实践类课程设置，强调理论性与实践性并重。

2. 重视人才引进和梯队建设，引进了 1 名长期在境外学习、工作的老师周遵友教授和 4 名年轻师资，派出华慧老师和陈敏荣老师到美国参加为期半年的双语教学培训，多名教师参加马工程教材培训和各类教学改革培训。

3. 团队共有四位老师获得了校级教学研究项目的立项，有两位老师获得国家社科基金项目 2 项，张军荣老师国家自然科学基金项目 1 项，杨帆老师获得省社科基金项目 1 项。

4. 团队成员发表教研论文 3 篇，主编、参编教材 4 部，出版专著 7 部，发表科研论文 20 多篇，3 人次获省部级社会科学研究一、二、三等奖。

5. 积极参与普法工作，陈光斌老师获评全国“七五”普法先进个人；注重实践教学，法律诊所课程和法律谈判课程基于疫情的影响，“走出去”受阻情况下，继续推行创新举措，把实务专家“请进来”。

6. 重视学生培养，老师指导参与了多项在校学生创新基金项目，指导学生参加国家级比赛。如指导参加全国大学生版权征文大赛，何平老师、杨帆老师分别获评 2019 年、2020 年优秀指导老师，2 名荆楚班学生分别获得 2019 年、2020 年一等奖，多名学生获二、三等奖和优秀奖；2019 年以荆楚班学生为主的学院代表队获第二届全国法学院系“法成杯”法律专题辩论赛亚军；2019 年多名荆楚班学生获全国大学生英语竞赛一、二、三等奖，1 名学生获全国理律杯模拟法庭比赛最佳辩手。

7. 2016 级荆楚班学生升学率为 42.5%，升学院校包括武汉大学、中山大学、四川大学、华东政法大学、中南财经政法大学、西南政法大学、华中科技大学、苏州大学、南京师范大学、暨南大学等。法学专业和知识产权专业毕业生考入名校法学院继续攻读研究生的数量也有所增加，充分体现了卓越法律人才教学团队建设对法学院人才培养产生的积极影响。

总体而言，卓越法律人才教学团队建设取得了较好的成效，在全院起到了较好的示范作用。卓越法律人才教学团队参与教师人数比较多，建设经费资助项目包括发表教研论文的版面费、外出培训学习费用、翻转课堂培训讲座、教学示范课、教学竞赛活动以及教研室交流活动，激发了老师的上进心，增强了老师的凝聚力。

二、存在的问题及原因分析

1. 教学研究项目申报和教学研究仍待加强。由于长期以来重科研而轻教学的传统，与主持和参与的科研项目相比，教学团队现有的教学项目稍显薄弱，发表的教研成果也偏少。相信在学校和法学院相关政策的引导下，这一现状在将来会逐步改善。

2. 教学团队职称级别有待提高。目前，团队成员都比较年轻，主要是副教授和讲师，教学经验有待于进一步积累。基于此，在质量工程建设过程中还要加强教师队伍建设，应注重引进高学历、高级职称且具有较高的教学与研究水平的教师。

3. 教学成果奖申报尚未取得突破性进展。由于团队成员整体上从事教学研究相关工作的积极性还有待进一步提高，故而教研项目和教研成果不多，难以支撑教学成果奖的申报。

三、2021 年团队建设规划

1. 保持科研方面的比较优势，发挥科研积极性以带动教学研究工作，在 2021 年争取申报 4 项教学研究课题，公开发表 4-5 篇教研论文；

2. 积极参与学校的各项各类课程建设项目，建设课程思政课程，以 2 门课程为着手点为申报国家一流课程做准备；

3. 从课程的设置、考核方式、授课模式等方面入手，做好教学成果奖申报的培育工作；

4. 在人才培养方面，除了继续做好挑战杯大赛、理律杯比赛和全国大学生版权征文大赛的指导工作之外，计划在考研环节给予学生更有针对性的指导和帮助，提高荆楚卓越班的升学率。

卓越法律人才教学团队

2020年12月14日