

省级教学团队“民族学专业教学团队”2020年自评报告

一、教学团队思想建设的重点

基于民族学专业的时代性，本教学团队集中进行中华民族共同体理论的学习和探讨之中，更好领会民族政策变革时代的思想精髓，更好的在各类课程中进行爱国主义教育。

二、课程建设和教学方法改革

1、《异彩纷呈的民族文化》课程进行升级，在智慧树网络教育平台上开展混合式教学，并将学分课由2个学分升级为3个学分。同时，课程也对社会公众完全开放，两期共有400多社会人士学习。

2、2019年秋季、2020年春季和秋季学期，在校内公选课课堂，利用《异彩纷呈的民族文化》课程资源开设线上线下混合式课堂教学3次，2020年，方清云（《少数民族生活文化》）、王萌（《革故纳新：演化中的少数民族宗教》）在校内开设混合式教学课堂，都取得良好的教学效果。

3、《异彩纷呈的民族文化》课程视频补录的准备工作已经部署，年底会陆续进行录制。

4、新课程《中华民族史系列讲座》的建设工作也已经启动。

5、课程建设经验的推广。

2019年10月19日，中南民族大学教师教学发展中心举办了“混合教学‘金课’设计与实践培训班”。大连民族大学等9所兄弟院校

以及本校 19 个学院的近百名教师参加培训。孟凡云做了关于精品在线开放课程的设计及建设的经验分享。

<https://www.scuec.edu.cn/s/270/t/1600/53/fd/info152573.htm>

6、教学改革经验的推广。

2020 年 1 月 7 日，由中南民族大学教务处召集主持混合式课程培训，孟凡云在培训会上做了《线上线下混合式课程教学的开展》的报告，全校相关教师及教学管理负责人参加培训。

<https://www.scuec.edu.cn/s/27/t/1928/5f/12/info155410.htm>

三、教材建设和和教研论文

孟凡云参与编写的《中国民族史概要》，撰写 7 万字，预计年底前由中央民族大学出版社出版。

2019 年，方清云的教研论文“论实践项目教学法在《民族理论与民族政策》课程教学中的意义”在《民族论坛》，2019 年第三期发表。

四、教学组织和教研项目

陈祥军组建校级教学团队《民族学课程教学组织》，方清云主持校级基层教学组织《民族理论与民族政策》教学团队。

2019 年，陈祥军主持校级教研项目《中华民族共同体意识在通识必修课中的融入路径探究》。

2020 年，储庆主持校级教研项目《民族院校“课程思政”建设的内涵与实践路径研究》。

2020年，卢飞主持校级教研项目《从传输式教学到体验式教研：研究方法系列课程教学改革与实践》。

五、教学奖项和教学培训

孟凡云老师在中南民族大学2019年寒假社会实践活动中评为：优秀指导老师——2019年。

2020年1月，孟凡云、李然、方清云等主持“融合信息技术的民族学专业课程思政改革实践研究——以《异彩纷呈的民族文化》课程建设为例”获得国家民委教学成果一等奖。

2019年10月，孟凡云老师参加中南民族大学“混合教学‘金课’设计与实践培训班”学习，完成规定学时，成绩合格，准予毕业。

2020年11月14日，孟凡云参加在北京举办的“全国慕课教育创新大会（第二届）暨高校在线开放课程联盟联席会2020年会”。